



Dr. Bryan Hallmark, Superintendent
Dr. Chris Summers, Assistant Superintendent
Lisa Svoboda, Chief Financial Officer

939 Tiger Lane, Sealy TX 77474
Phone: (979) 885-3516. Fax: (979) 885-6457
sealyisd.com

Parent and Family Engagement 2020-21 PARENT INVOLVEMENT POLICY

Statement of Purpose

Sealy ISD is committed to the goal of providing quality education for every child in the district. To this end, we want to establish partnerships with parents and the community. Everyone will gain if school and home collaborate to promote high achievement for our children. The expectation will be to have neither home nor school doing the job alone. Parents play an extremely important role as the children's first teachers. Their support for their children and for the school is critical to their children's success at every step along the way.

Grade level goals, grade-level curriculum, and assessment calendars for the children of Sealy ISD will be available to all parents; with expectations that all students will work toward these goals. We recognize that some students may need extra assistance available through the Title I Program and various other educational services offered throughout the district. When students show a need for academic intervention, they are referred to our RtI committee. Students receive targeted interventions and their progress is reviewed every 9 weeks. Programs and intervention are adjusted based on student progress and need. Parents are informed in writing of students' participation in the RtI process and are invited to RtI meetings when concerns warrant.

Sealy Elementary and Selman Elementary intend to include parents in all aspects of the district's Title I Program. The goal is a school-home partnership that will help all students in the district to succeed.

Parental Involvement in Developing Policy

An advisory committee consisting of parents, members of the community, school staff, and administration (Campus and District Improvement Teams) will meet to develop the school's Parental Involvement Policy. This advisory committee will be chosen from volunteers working and/or residing in Sealy ISD. There will be special attention given to recruiting parents with children in the Title I Program. Parent volunteers will be sought during Registration, Orientations, and Parent Learning Night events.

Annual Meeting for Title I Parents

There will be annual meetings for parents, community members, and representatives from other programs held during Orientations, Title 1 conferences and Parent Learning Nights. Parents will be given information about the Title I Program guidelines. They will have access to the school's current Parental Involvement Policy and offered a chance to become involved in revising and updating the policy.

Sealy ISD does not discriminate because of race, age, color, national origin, sex, or disability.

The annual meeting will be held at flexible times, for the convenience of the parents. Translation will be available. Parents will receive written notices about the meeting times. Information will also be posted on the district's website and sent out via text message.

School-Parent Compact

In accordance with Title I regulations, each Title 1 school must develop a compact for outlining the responsibilities of parents, students, and staff. All parents will be given a copy of the compact detailing the responsibilities teachers, parents, and students have in helping students accomplish their academic achievement goals. Title 1 compacts are given to parents as a separate document and also maintained in student cumulative folders for reference.

Matching Programs to the Needs of Our Community

The community will be consulted in the design, development, and implementation of the Title I Program. Each year, the school district will assess the needs of parents and children in the community, through a variety of measures and surveys for creating a successful school environment.

Workshops and other programs on various topics will be available for parents and children. Parents will be notified about these opportunities through individual schools. Parents may call the district office or their local school office at any time to express an interest in a particular workshop or to make suggestions for topics.

Staff/Parent Communications

Communications with parents will include newsletters, written notices, emails, texts, phone calls, conferences, Facebook, Twitter, Instagram, and home visits, as needed throughout the school year. Parents are encouraged to take the initiative in calling their child's teacher when they have a concern. They may also call the school office and ask for a translator at the conference. As much as possible, notices will be sent home in English and Spanish languages. Staff will receive training on how to improve home-school communications and parents will be asked to give input for this topic.

Evaluation

There will be an annual evaluation of the content and effectiveness of the Title I Parental Involvement Program. Parents will be asked for their input in the evaluation. The evaluation will include an assessment of how much parental involvement opportunities are increasing/decreasing and identifying barriers to parent participation. The school district will review its Parental Involvement Policy on the basis of this annual review.

The commitment to family involvement has been approved by the Sealy ISD School Board. The policy will be coordinated and promoted by the Title I staff, administration, and teachers throughout the campuses and district.



Dr. Bryan Hallmark, Superintendent
Dr. Chris Summers, Assistant Superintendent
Lisa Svoboda, Chief Financial Officer

939 Tiger Lane, Sealy TX 77474
Phone: (979) 885-3516. Fax: (979) 885-6457
sealyisd.com

Participación de los padres y la familia

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES 2020-21

Declaración de propósito

Sealy ISD está comprometido con el objetivo de proporcionar educación de calidad para todos los niños del distrito. Para ello, queremos establecer alianzas con los padres y la comunidad. Todos saldrán ganando si la escuela y el hogar colaboran para promover un alto rendimiento para nuestros niños. La expectativa será que ni el hogar ni la escuela hagan el trabajo solos. Los padres juegan un papel muy importante como primeros maestros de los niños. Su apoyo a sus hijos y a la escuela es fundamental para el éxito de sus hijos en cada paso del camino.

Las metas de nivel de grado, el plan de estudios de nivel de grado y los calendarios de evaluación para los niños de Sealy ISD estarán disponibles para todos los padres; con expectativas de que todos los estudiantes trabajarán hacia estas metas. Reconocemos que algunos estudiantes pueden necesitar ayuda adicional disponible a través del Programa de Título I y varios otros servicios educativos ofrecidos en todo el distrito. Cuando los estudiantes muestran una necesidad de intervención académica, son referidos a nuestro comité RtI. Los estudiantes reciben intervenciones específicas y su progreso se revisa cada 9 semanas. Los programas y la intervención se ajustan según el progreso y la necesidad del estudiante. Se informa a los padres por escrito de la participación de los estudiantes en el proceso de RtI y se les invita a las reuniones de RtI cuando las preocupaciones lo justifiquen.

Sealy Elementary y Selman Elementary tienen la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del Programa Título I del distrito. La meta es una asociación entre la escuela y el hogar que ayudará a todos los estudiantes del distrito a tener éxito.

Participación de los padres en el desarrollo de políticas

Un comité asesor compuesto por padres, miembros de la comunidad, personal de la escuela y administración (Equipos de Mejoramiento del Distrito y del Campus) se reunirá para desarrollar la Política de Participación de los Padres de la escuela. Este comité asesor será elegido entre los voluntarios que trabajan y / o residen en Sealy ISD. Se prestará especial atención al reclutamiento de padres con niños en el Programa Título I. Se buscarán padres voluntarios durante los eventos de inscripción, orientación y noche de aprendizaje para padres.

Reunión anual para padres de Título I

Habrán reuniones anuales para padres, miembros de la comunidad y representantes de otros programas durante las Orientaciones, conferencias de Título I y Noches de aprendizaje para padres. Los padres recibirán información sobre las pautas del Programa Título I. Tendrán acceso a la Política actual de participación de los padres de la escuela y se les ofrecerá la oportunidad de participar en la revisión y

actualización de la política. La reunión anual se llevará a cabo en horarios flexibles, para conveniencia de los padres. La traducción estará disponible. Los padres recibirán avisos por escrito sobre los horarios de las reuniones. La información también se publicará en el sitio web del distrito y se enviará por mensaje de texto.

Acuerdo entre la escuela y los padres

De acuerdo con las regulaciones del Título I, cada escuela del Título I debe desarrollar un convenio para delinear las responsabilidades de los padres, estudiantes y personal. Todos los padres recibirán una copia del pacto que detalla las responsabilidades que tienen los maestros, padres y estudiantes para ayudar a los estudiantes a lograr sus metas de rendimiento académico. Los pactos del Título I se entregan a los padres como un documento separado y también se mantienen en carpetas acumulativas de los estudiantes como referencia.

Adaptando los programas a las necesidades de nuestra comunidad

Se consultará a la comunidad en el diseño, desarrollo e implementación del Programa Título I. Cada año, el distrito escolar evaluará las necesidades de los padres y los niños en la comunidad, a través de una variedad de medidas y encuestas para crear un entorno escolar exitoso.

Habrán talleres y otros programas sobre diversos temas para padres e hijos. Los padres serán notificados sobre estas oportunidades a través de escuelas individuales. Los padres pueden llamar a la oficina del distrito o la oficina de su escuela local en cualquier momento para expresar su interés en un taller en particular o para hacer sugerencias sobre temas.

Comunicaciones entre el personal y los padres

Las comunicaciones con los padres incluirán boletines, avisos escritos, correos electrónicos, mensajes de texto, llamadas telefónicas, conferencias, Facebook, Twitter, Instagram y visitas al domicilio, según sea necesario durante el año escolar. Se anima a los padres a que tomen la iniciativa de llamar al maestro de su hijo cuando tengan una inquietud. También pueden llamar a la oficina de la escuela y pedir un traductor en la conferencia. En la medida de lo posible, los avisos se enviarán a casa en los idiomas inglés y español. El personal recibirá capacitación sobre cómo mejorar las comunicaciones entre el hogar y la escuela y se les pedirá a los padres que den su opinión sobre este tema.

Evaluación

Habrán una evaluación anual del contenido y la efectividad del Programa de Participación de los Padres del Título I. Se les pedirá a los padres su opinión en la evaluación. La evaluación incluirá una valoración de cuánto están aumentando / disminuyendo las oportunidades de participación de los padres e identificando las barreras para la participación de los padres. El distrito escolar revisará su política de participación de los padres sobre la base de esta revisión anual.

El compromiso con la participación familiar ha sido aprobado por la Junta Escolar de Sealy ISD. La política será coordinada y promovida por el personal, la administración y los maestros de Título I en todos los campus y el distrito.